

SCENARIUSZ PROGRAMU ZAJĘĆ Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Temat zajęć : „*Rola służb mundurowych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa*”.

1. Co to jest bezpieczeństwo? – 10 min.

→ Przeprowadzenie dyskusji z uczniami – jak myślisz co to jest bezpieczeństwo?

Bezpieczeństwo to stan dający nam poczucie pewności i stabilności. Stan bez zagrożeń. Jest to ważna potrzeba człowieka, która daje nam gwarancje rozwijania podstawowych potrzeb. Bezpieczne państwo to bezpieczna gospodarka, której nie grozi załamanie. Stan bezpieczeństwa, zależy od tego co nas otacza czyli np. poszczególnej jednostki, bądź narodu. Z którego ewentualnie mogą pochodzić stany zagrożenia.

2. Rodzaje bezpieczeństwa i ich indywidualne cechy. -15 min.

→ Rodzaje bezpieczeństwa.

- Bezpieczeństwo ze względu na obszar

- globalne, międzynarodowe, regionalne, narodowe

- Bezpieczeństwo ze względu na stosunek do państwa

- zewnętrzne i wewnętrzne

- Ze względu na dziedzinę w jakiej występuje

- np. militarne, polityczne, energetyczne, społeczne, ekologiczne itp.

- Indywidualne (personalne)

- na przykład stan wolny od zagrożeń, zapewniona ochrona przed wszelkiego rodzaju przemocą fizyczną. Bezpieczeństwo związane z takimi wartościami jak: życie, zdrowie, nietykalność osobista, swoboda przekonań i głoszenia poglądów, prawo do pracy.

Bezpieczeństwo jednostki oznacza zabezpieczenie przed stałymi zagrożeniami, takimi jak głód, choroby, ucisk, a także ochronę przed gwałtownymi i szkodliwymi wstrząsami w życiu codziennym.

- Grupowe (rodzinne, zawodowe)

- głównym założeniem idei bezpieczeństwa zbiorowego jest utwierdzenie w przekonaniu, że najskuteczniejszym sposobem odparcia agresji jest podjęcie wspólnych działań przez kilka państw. Teoria bezpieczeństwa zbiorowego opiera się na stwierdzeniu, że powodem konfliktów międzynarodowych i wojen są niepewności oraz zagrożenia łączące się z polityką siły. W świetle tej teorii, państwa, które zobowiązują się do wzajemnej obrony, mogą powstrzymać agresora oraz ukarać go w przypadku naruszenia np. porządku.

3. Rodzaje formacji mundurowych – charakterystyka. – 10min.

Termin „służba” oznacza nic innego jak pracę w urzędzie państwowym, instytucji publicznej czy też wojsku.

Służby mundurowe to skonkretyzowane jednostki powoływane przez Rząd Rzeczypospolitej Polskiej. Najważniejszą cechą formacji mundurowych jest to, że posiadają jednakowe ubranie, czyli mundur, który odróżnia ich od reszty społeczeństwa i innych jednostek mundurowych. Wspólnymi cechami służb mundurowych są:

- działanie w oparciu o rozkazy oraz polecenia służbowe.
- tzw. podległość służbowa (każda osoba służąca w konkretnej jednostce ma swojego przełożonego i może mieć co najmniej jednego podwładnego).

→ Rodzaje formacji

Siły zbrojne

•np. Żandarmeria Wojskowa, Wojska Lądowe, Marynarka Wojenna, Siły Powietrzne, Wojska Specjalne, Wojska Obrony Terytorialnej.

Organy ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego

•np. Policja, Służba Więzienna, Służba Ochrony Państwa, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Służba Celno-Skarbowa.

Służby mundurowe podlegają pod ministerstwa oraz instytucje państwowe, które je kontrolują i wydają im polecenia. Najważniejsze i najbardziej rozpoznawalne służby, to wojsko, która podlega Ministrowi Obrony Narodowej, i policja podlegająca Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji.

4. Zadania wybranych formacji mundurowych w zapewnianiu bezpieczeństwa państwa – 15 minut

Objaśnienie głównych zadań wykonywanych przez wybrane formacje mundurowe.

→ POLICJA

Art.1 ust.2 Ustawy o Policji

Do podstawowych zadań Policji należą m.in.:

- Ochrona życia i zdrowia ludzi,
- Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego,
- Wykrywanie przestępstw i zapobieganie im.

→ STRAŻ GRANICZNA

Art. 1 ust.2 Ustawy o Straży Granicznej

Do podstawowych zadań Straży Granicznej należą m.in.:

- Ochrona granicy kraju na lądzie jak i na morzu,
- Kontrolowanie ruchu granicznego,
- Zapobieganie oraz przeciwdziałanie nielegalnej migracji

→ ŻANDARMERIA WOJSKOWA

Do najważniejszych zadań Żandarmerii Wojskowej należą m.in.:

- Ochronianie porządku publicznego na terenach i obiektach jednostek wojskowych jak również w miejscach publicznych,
- Zapewnienie przestrzegania dyscypliny wojskowej,
- Ochronianie życia i zdrowia ludzi oraz mienia wojskowego przed zamachami naruszającymi te dobra.

→ SIŁY POWIETRZNE

Do zadań Sił Powietrznych należą m.in.:

- Obrona przestrzeni powietrznej kraju,
- Wspieranie innych rodzajów wojsk w operacjach połączonych,
- Odpowiadanie za polski wkład do zintegrowanego systemu obrony powietrznej NATO.

Temat zajęć: „*Jak dbać o swoje bezpieczeństwo na drogach, obszarach i w obiektach*”.

1. Zachowanie bezpieczeństwa na drogach, obszarach i w obiektach. – 15min.

→ Obejrzenie krótkiego filmu edukacyjnego – Bezpieczna droga do szkoły

https://www.youtube.com/watch?v=R_33OVnPCZ4

→ Przeprowadzenie rozmowy na temat „Bądźmy widoczni na drodze, czyli o ważnej roli jaką spełniają odblaski”

→ Przeanalizowanie 5 zasad prawidłowego przechodzenia przez przejście dla pieszych:

1. Zatrzymać się przy krawędzi jezdni.
2. Rozejrzeć się w lewo.
3. Rozejrzeć się w prawo.
4. Rozejrzeć się ponownie w lewo.
5. Jeżeli na drodze nie ma żadnych pojazdów – przejść spokojnie przez jezdnię.

→ Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego. Przedstawienie i wyjaśnienie znaczenia poszczególnych znaków drogowych pionowych jak i poziomych.



→ Przyczyny niebezpiecznych sytuacji na drogach.

Dosyć często jest to związane z brakiem odpowiedniej infrastruktury drogowej np. brak chodników lub z nierozważnym i nieodpowiedzialnym zachowaniem na drodze co jest spowodowane brakiem znajomości przepisów ruchu drogowego.

→ Sposób na unikanie niebezpiecznych sytuacji na jezdni.

Najlepszym sposobem na zminimalizowania niebezpiecznych sytuacji jest właściwa obserwacja drogi. Dzięki niej możemy z wyprzedzeniem wykrywać potencjalne zagrożenia. Jeżeli właściwie ocenimy sytuację, może w ogóle nie dojść do niebezpiecznej sytuacji bądź wybrnięcie z niej będzie łatwe.

2. Zagrożenia wynikające z działania sił przyrody (susze, pożary).

→ Pożar

Czyli niekontrolowane, samoczynne rozprzestrzenianie się ognia, stwarzające zagrożenie dla zdrowia lub życia ludzi.

Częstymi przyczynami powstania pożaru są:

- wyładowania atmosferyczne, czyli np. burze z piorunami,
- susze, które powodują że w upalne dni suche trawy mogą z powodu wysokiej temperatury się zapalić,
- samozapalenie się materiałów - powstaje na skutek zachodzących procesów biochemicznych w materiale podatnym na takie czynniki. Proces ten powoduje samoogrzewanie i w konsekwencji prowadzi do samozapalenia.

→ Susze

Jest to długi okres przejawiający się brakiem lub niedoborem opadów atmosferycznych.

ETAPY SUSZY

Można wyróżnić aż cztery etapy suszy. Jako pierwsza występuje susza atmosferyczna charakteryzująca się brakiem opadów przez 20 dni, wysoką temperaturą oraz niską

wilgotnością powietrza. Potem pojawia się susza glebowa, która oznacza za małą ilość wody dostępnej dla roślin. Trzeci etap to susza hydrologiczna oznaczająca zmniejszenie zasobów wodnych wód powierzchniowych i podziemnych. Susza hydrogeologiczna jest następstwem przedłużającej się suszy hydrologicznej. W tym okresie zwierciadło wód gruntowych obniża się w stopniu uniemożliwiającym korzystanie ze studni kopanych.

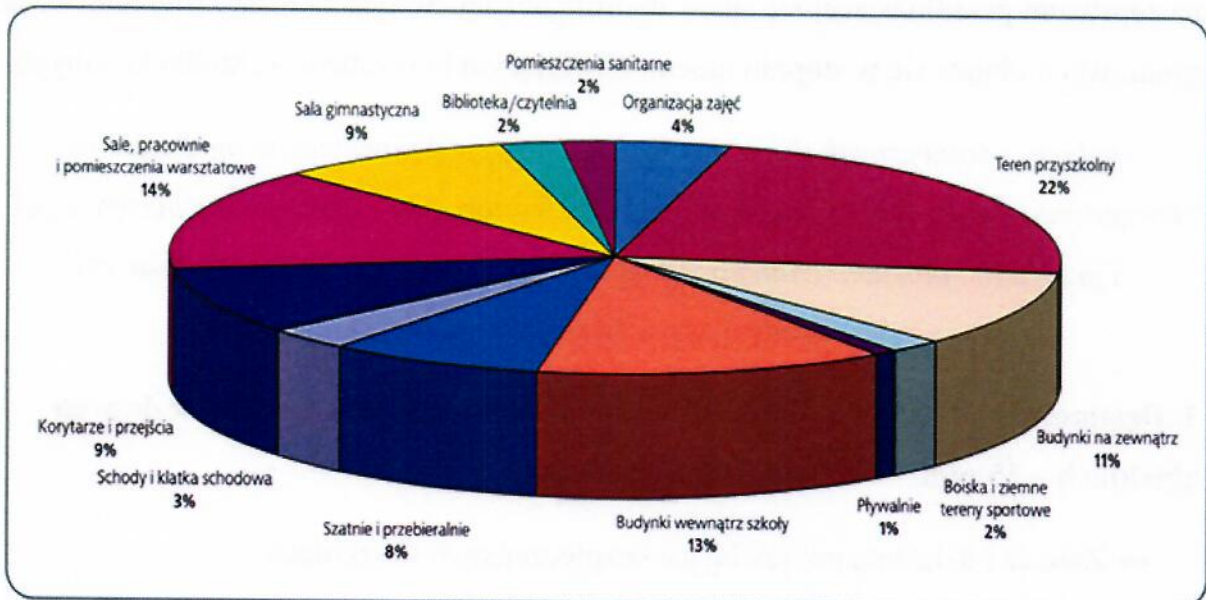
Jednym z koniecznych działań w walce z suszą jest powszechne ograniczenie korzystania z wód, tak, by zasobów wodnych wystarczyło zarówno dla obecnych, jak i przyszłych pokoleń. Dlatego w domach zawsze powinniśmy sprawdzać czy zakręciliśmy wodę w kranie po np. umyciu rąk.

3. Działanie zgodne z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w danych obiektach – 15 min.

→ Zasady i działania poprawiające bezpieczeństwo w szkołach:

- Separowanie personelu szkoły i uczniów od stref zagrożenia, tj. np. zamykanie nieużywanych pomieszczeń lub odgradzanie miejsc wykonywania robót remontowych.
- Stosowanie technicznych środków ochrony zbiorowej, np. ogrodzeń, barierek, pokryw otworów, osłon, doświetlania itp.
- Stosowanie organizacyjnych środków ochronnych, zwłaszcza ustalenie i nadzorowanie procedur postępowania.
- Stosowanie zwłaszcza podczas zajęć z WF obuwia o dobrej przyczepności do podłoża oraz, w zależności od rodzaju zajęć kasków i różnego typu ochraniaczy kończyn lub stawów.
- Znakowanie miejsc lub stref niebezpiecznych, np. niskich przejść, niewidocznych ogrodzeń.
- Informowanie wszystkich potencjalnie narażonych na niebezpieczeństwo o niewyeliminowanych zagrożeniach.

Najwięcej „słabych punktów” w szkołach występuje na terenie przyszkolnym, w salach, pracowniach i pomieszczeniach warsztatowych oraz w budynkach wewnątrz szkoły.



Procedury postępowania określają zasady organizacyjne ograniczające ryzyko wypadkowe w szkole. Do takich środków można zaliczyć przede wszystkim procedury:

- właściwego zachowania i działania, np. zasady zachowania bezpieczeństwa podczas różnych zajęć szkolnych,
- nadzoru, np. nad przestrzeganiem ustalonych procedur i zasad przez pracowników, młodzież szkolną oraz gości
- szkoleniowe, np. kształtowanie wśród młodzieży postawy odpowiedzialności za siebie i innych.

Temat zajęć: „Podstawy pierwszej pomocy”.

1. Numery alarmowe- jak przeprowadzić rozmowę z dyspozytorem. – 15min.

→ Powszechnie znanym numerem alarmowym jest numer 112. We wcześniejszych latach używane były 3 różne Numery należące do określonych służb.

- 997 - Policja,
- 998 - Państwowa Straż Pożarna,
- 999 - Państwowe Ratownictwo Medyczne

Numer alarmowy 112 wybieraj w sytuacjach alarmowych, w których niezbędna jest pomoc Policji, Państwowej Straży Pożarnej lub Państwowego Ratownictwa Medycznego i gdy wymagane są natychmiastowe działania tych służb.

→ Kiedy dzwoniemy na numer alarmowy należy podać informacje w określonej kolejności.

1. Przedstaw się
2. Powiedz, gdzie jesteś
3. Powiedz, co się stało
4. Podaj informacje o poszkodowanym (czy jest przytomny, czy reaguje, czy się rusza, czy oddycha, jakie są ewentualne obrażenia (krwotoki, złamania), na co się skarży (np. ból, zawroty głowy, duszności, piekący ból w klatce piersiowej), inne obserwacje (np. poszkodowany ma drgawki, jest blady, osłabiony itp.)

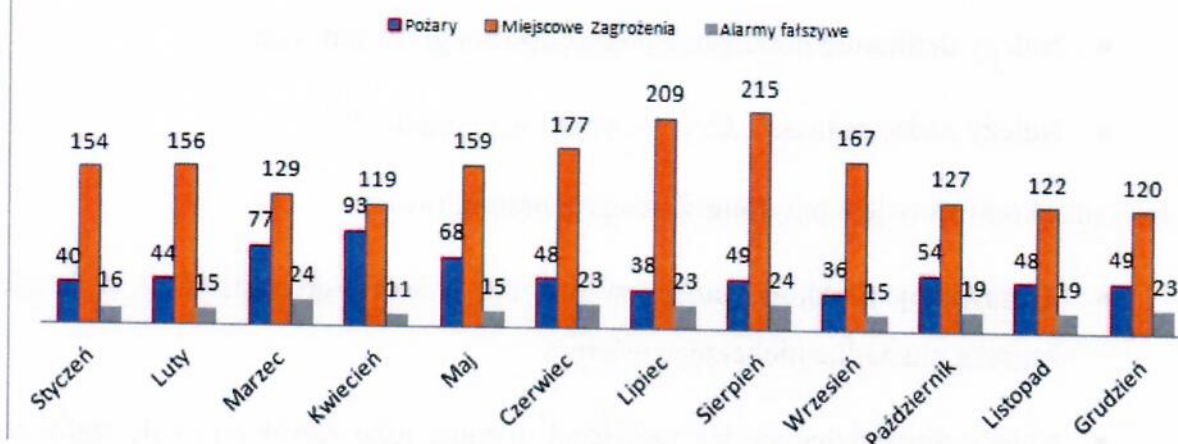
→ **Jak wygląda rozmowa z dyspozytorem?**

1. Operator przedstawi się swoim numerem służbowym i zapyta, w czym może pomóc.

2. Bardzo krótko należy opisać zdarzenie, które chce się zgłosić – pozwoli to na odróżnienie należytego wezwania od przypadkowego połączenia niezwiązanego z zagrożeniem życia, zdrowia, środowiska lub mienia.
3. Należy odpowiadać na pytania operatora numerów alarmowych - kolejność zadawanych pytań nie jest przypadkowa, a ich treść jest niezbędna do pozyskania kluczowych informacji dla służb ratunkowych.
4. Należy podać dokładny adres lub sposób dotarcia na miejsce zdarzenia (województwo, powiat, gminę, miasto, a także nazwę ulicy, na której miało miejsce zdarzenie, numer najbliższego budynku) lub inne dane umożliwiające szybkie zlokalizowanie miejsca zdarzenia.
5. Należy udzielić dodatkowych informacji, o które poprosi operator numerów alarmowych.
6. Należy podać swoje dane tak, aby służby mogły się skontaktować w przypadku takiej konieczności.
7. Nie należy rozłączać się do czasu wyraźnego potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia,
8. Po zakończonej rozmowie należy nie korzystać ze swojego telefonu, aby umożliwić służbom oddzwonienie się na ten numer w celu pozyskania dodatkowych informacji.
9. W przypadku zmiany sytuacji już po dokonaniu zgłoszenia, należy wykonać ponowne połączenie na numer alarmowy 112.
10. W zgłoszeniach o charakterze medycznym, po uzyskaniu istotnych informacji, operator zmienia połączenie do dyspozytora medycznego Państwowego Ratownictwa Medycznego, który dopyta o kwestie medyczne, i który pomoże udzielić niezbędnej pomocy poszkodowanym.

Należy pamiętać, że gdy dzwoni się w sprawach, które nie są alarmowe, w tym samym czasie ktoś inny może potrzebować pomocy.

Statystyka 2021



2. Zachowanie na miejscu zdarzenia – udzielanie pierwszej pomocy. – 15min.

Na miejscu zdarzenia nie można zwlekać z udzieleniem pierwszej pomocy, ponieważ to czas decyduje o ludzkim życiu.

Należy zadbać o własne bezpieczeństwo. W razie zagrożenia powinno się wezwać pomoc np. dzwoniąc na numer alarmowy, a poszkodowanemu udzielić pomocy w miarę naszych możliwości oraz wiedzy.

→ Jak zachować się na miejscu zdarzenia?

1. Ocena sytuacji

- Należy zadbać o własne bezpieczeństwo, bezpieczeństwo poszkodowanego oraz świadków zdarzenia.
- Jeśli miejsce zdarzenia stanowi zagrożenie dla Ciebie lub innych wezwij pomoc, dzwoniąc na numery alarmowe.
- Należy głośno wołać o pomoc, aby zapewnić sobie wsparcie innych świadków zdarzenia.
- Jeśli na podstawie obserwacji poszkodowanego stwierdzamy, że istnieje zagrożenie dla jego zdrowia lub życia, mamy obowiązek wezwać wykwalifikowane służby ratunkowe, dzwoniąc pod numer alarmowy.

2. Ocena stanu poszkodowanego

- Należy delikatnie potrząsnąć poszkodowanego za ramiona.
- Należy zadać pytanie: „Czy wszystko w porządku?”.

3. Jeśli poszkodowany jest przytomny, reaguje prawidłowo:

- Zostawiamy poszkodowanego w pozycji, w której go zastaliśmy, o ile nie zagraża mu żadne niebezpieczeństwo.
- Należy dowiedzieć się jak najwięcej o stanie jego zdrowia (co się stało, co mu dolega, na co choruje).
- W razie konieczności należy wezwać zespół ratownictwa medycznego, dzwoniąc pod numer alarmowy 999 lub 112.
- Regularnie oceniamy stan poszkodowanego do chwili przybycia zespołu ratownictwa medycznego.

4. W przypadku, gdy nie reaguje:

- udroźniamy drogi oddechowe
- poszukujemy prawidłowego oddechu:
 - wzrokiem → ruchy klatki piersiowej,
 - dotykiem → ruch powietrza na swoim policzku,
 - słuchem → szmery oddechowe;

(Całkowita ocena ta powinna trwać około 10 s.)

5. W przypadku prawidłowego oddechu:

- należy ułożyć poszkodowanego w bezpiecznej pozycji,
- czekając na pomoc, regularnie oceniać oddech (chwile po zatrzymaniu krążenia mogą się pojawić pojedyncze, głośne westchnienia, których nie należy mylić z prawidłowym oddechem. Poprawny oddech zaczyna się od 2 wdechów na 10 s.).

6. Jeśli chory nie oddycha, należy rozpocząć resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO):

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa powinna być prowadzona do momentu:

- przybycia specjalnych służb,
- powrotu prawidłowego oddechu,
- odzyskania przez poszkodowanego przytomności,
- utraty sił – organizm ulega wyczerpaniu.

3. Zajęcia praktyczne – praca z manekinem. – 15min.

- Objasnienie czynności RKO – resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- Praca z manekinem: ćwiczenie przeprowadzania RKO
- Przedstawienie pozycji bocznej ustalonej tj. pozycji bezpiecznej - praca uczniów w parach.

Temat zajęć: „Cyberbezpieczeństwo - jak działać w sieci”

1. Co to jest cyberbezpieczeństwo? - 10 min

→ Przeprowadzenie dyskusji z uczniami – jak myślisz co to jest cyberbezpieczeństwo?

Celem cyberbezpieczeństwa jest ochrona przed zagrożeniami danych osobowych jak i również systemów firm, zapewnia bezpieczeństwo użytkownikom oraz ich systemom komputerowym.

Motywację jaką posiadają przestępcy w sieci są pieniądze, dla których opracowali wiele strategii i metod na kradzież poprzez m.in śledzenie konta bankowego czy też kradzież danych osobowych.

→ Rodzaje cyberbezpieczeństwa

Szyfrowanie:

Wykorzystanie szyfrowania usług lub programów ma bardzo ważne zastosowanie dla zapewnienia bezpieczeństwa. Szyfrowanie ma na celu zamianę wiadomości czy też pliku na kod, co sprawi, że w żaden sposób nie jest możliwe odczytanie właściwej treści. Wynika z tego, że nawet w przypadku kradzieży prywatnych rozmów, nie będzie mógł złodziej zobaczyć żadnych informacji.

Sieci VPN:

Umożliwiają zdalny dostęp do sieci. Sieci VPN ukrywają adres IP czego wynikiem jest brak możliwości zlokalizowania sieci czy też nas samych.

Uwierzytelnianie:

Polega na dokładnym sprawdzeniu, czy jesteś osobą, za którą się podajesz, aby żaden oszust nie mógł zalogować się na Twoje konta. Zazwyczaj jest to sprawdzenie do podania hasła, jednak wielu usługodawców wymaga dwustopniowego uwierzytelniania i należy bezwzględnie się na nie zgodzić. Polega to na zapewnieniu podwójnego zabezpieczenia czyli np. przy zalogowaniu potrzebny jest kod weryfikacyjny przesłany

na pocztę lub telefon, co uniemożliwia złodziejowi przejście takiego dwustopniowego uwierzytelnienia.

Antywirusy:

Systemy bezpieczeństwa można zainstalować w łatwy sposób samodzielnie. Antywirusy mogą pomóc zatrzymać działania złośliwych oprogramowań. Wykrywają one cyberzagrożenia, usuwają je w chwili natychmiastowej oraz przenoszą do bezpiecznego folderu.

2. Rodzaje zagrożeń w sieci. - 15 min

„Cyberprzestępczość” to termin najczęściej określający przestępczość komputerową, która dotyczy m.in. przechowywania, przetwarzania oraz obrotu informacji tworzonymi przez systemy elektroniczne, a przede wszystkim internet.

Phishing:

Jednym z poważnych zagrożeń w sieci jest phishing są to stosowane przez cyberprzestępców techniki, które mają na celu wprowadzić użytkownika w błąd mając zamiar wykorzystać to do określonych korzyści. Cyberprzestępcy podszywają się pod znane firmy i instytucje, np. kuriera, bank, pocztę, urząd skarbowy, policję czy też wiele innych, próbując w ten sposób wpłynąć na emocję swoich ofiar, wywołując u nich lęk czy też poczucie presji czasu. Najczęstszym celem tego zagrożenia jest m.in. wyłudzenie prywatnych danych oraz dostęp do konta bankowego.

Kradzież tożsamości:

Jest to jeden z najbardziej poważniejszych zagrożeń jakie mogą nas spotkać w sieci. Z kradzieżą tożsamości mamy do czynienia w chwili, gdy ktoś bezprawnie wejdzie w posiadanie naszych danych osobowych i wykorzysta je wbrew naszej woli, podszywając się pod nas. Kradzież tożsamości najczęściej wynika z : włamania się na komputer, wyłudzenie danych bezpośrednio od osób, których one dotyczą itp.

Cyberprzestępcy, którzy uzyskali dostęp do naszych danych mogą w łatwy sposób wyrządzić nam wiele krzywd m.in: utworzenie fałszywego konta z naszymi danymi, dokonać w naszym imieniu zakupów, umieścić w internecie obraźliwe komentarze czy też zdjęcia niewłaściwe.

Pornografia/Niewłaściwe treści dla małoletnich/dzieci:

Jest to zagrożenie, do którego w łatwy sposób szczególnie dziecko może mieć dostęp. W realnym życiu dzieci są chronione przed takimi treściami, poprzez kontrole rodziców nad tym co dzieci oglądają. Nielegalne treści to takie, które naruszają przepisy polskiego prawa są to m.in treści pornograficzne z udziałem małoletniego, treści prezentujące przemoc, zachowania agresywne, treści nawołujące do samookaleczeń czy też samobójstw.

Cyberprzemoc:

Jest to rodzaj przemocy stosowanej przy wykorzystaniu Internetu i środków komunikacji elektronicznej, m.in. telefonów komórkowych. Cyberprzemoc to zagrożenie, które możemy podzielić na kilka rodzajów i które z roku na rok rozszerza swój zasięg, szczególnie w kręgu młodych ludzi. Przy użyciu nowych technologii ma na celu wyrządzenie krzywdy danej osobie lub grupie.

Rozwój technologii oraz dostęp niemal cały czas do Internetu zaburza proporcję między życiem realnym, a w sieci. Cyberprzemoc nie zostawia śladów na ciele, często jest niezauważalna przez otoczenie. Jednak jej konsekwencje dla ofiary są realne: poczucie zagrożenia, bezradności czy poniżenia stanowią prawdziwy problem dla kogoś, kto stał się obiektem cybersprawcy. Nękanie, napisanie złośliwego komentarza, publikowanie kompromitujących treści, często mają być odbierane jako niewinny żart, jednak jest to część działań związanych z cyberprzemocą. Zjawisko to ulega ciągłym zmianą, najczęściej występuje w takich formach jak: publikowanie cudzych zdjęć i filmów bez jej zgody, rozsyłanie fałszywych informacji, które mają za zadanie skompromitować bądź zawstydzić, nękanie, ośmieszanie, poniżanie, podszywanie się pod inną osobę czy wręcz prześladowanie za pomocą Internetu, itp.

3. Jak uchronić się przed zagrożeniami w sieci? - 20 min

Istnieje wiele możliwości dzięki którym możemy się uchronić lub swoich bliskich przed zagrożeniem w sieci są to m.in instalacja antywirusa, używanie silnych oraz różnicowanych haseł, ponieważ używanie jednego hasła do kilku kont jest złym pomysłem, ułatwia to zadanie cyberprzestępcy. Hasło powinno składać się z liter, cyfr oraz znaków specjalnych.

Aby uchronić się przed zagrożeniem trzeba pamiętać, żeby nie klikać w podejrzane linki, które mogą być wirusem oraz korzystać ze sprawdzonych platform oraz stron internetowych.

Jednym z najczęściej popełnianych błędów jakie ludzie popełniają w sieci jest dodawanie swoich zdjęć z wakacji, informując tym potencjalnych przestępców o pozostawieniu domu/ mieszkania bez właścicieli. Można takie zdjęcia dodać jednak po powrocie nie prowokując niepotrzebnie przestępców.

Kolejnym zagrożeniem są reklamy, które mogą być najzwyczajniej wirusem lub złośliwym oprogramowaniem, które zaraz po kliknięciu może narobić nam wielu szkód.

W przypadku ochrony dzieci przed zagrożeniami w sieci dużą rolę odgrywają tutaj rodzice po przez swoją kontrolę, sprawdzanie jakie dzieci treści oglądają w Internecie i z czego korzystają.

Opracowały:

Martyna Sęk 53863

Anita Pawłowska 53853

Patrycja Skarbińska 53870

Klaudia Lichacz 53832

Izabela Matyja 53843