

Scenariusz lekcji

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Temat zajęć: „Bezpieczeństwo – zarys, zagadnienia, definicja, rodzaje”

I. Definicja bezpieczeństwa - czym jest i jak jest postrzegane przez obywateli? (5min)

Bezpieczeństwo- stan dający poczucie pewności i gwarancję jego zachowania oraz szansę na doskonalenie, prosto mówiąc jest to stan pewności, spokoju, braku zagrożeń, poczucia bezpieczeństwa, pełna ochrona przed niebezpieczeństwem.

II. Bezpieczeństwo na przestrzeni lat (10min)

Bezpieczeństwo na przestrzeni lat nieustannie ewoluowało. Zaczęło się to już w czasach prehistorycznych:

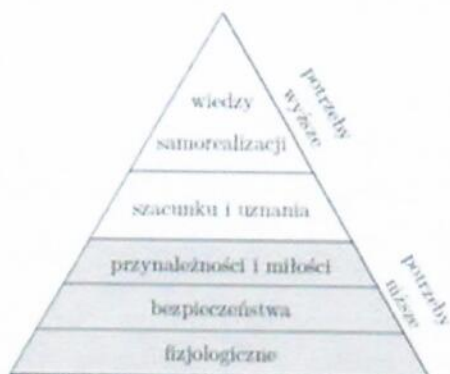
- nieprzyjazna przyroda
- zapewnienie bytu, jedzenia, schronienia rodzinie
- walka o wodę, kobiety, dzieci, oręż
- przygotowania do wojen

Rozgraniczono płaszczyzny bezpieczeństwa:

- bezpieczeństwo militarne- stan międzynarodowych relacji państw gdzie nie występuje zagrożenie użycia sił zbrojnych do relacji polityki kosztem innego państwa
- bezpieczeństwo polityczne- możliwość swobodnego kształtowania polityki wewnętrznej i zewnętrznej państwa w zakresie systemu politycznego, społecznego, gospodarczego, kulturalnego według własnej tradycji z zachowaniem odrębności narodowej.

III. Hierarchia potrzeb- piramida Maslowa (5min)

Piramida potrzeb Maslowa- sekwencja najbardziej podstawowych potrzeb poziomu wyższego, które aktywizują się po zaspokojeniu potrzeb niższych.



IV. Rodzaje bezpieczeństwa (20min)

Bezpieczeństwo ekonomiczne- taki stan rozwoju krajowego systemu gospodarczego, który zapewnia wysoką sprawność poprzez należyte wykorzystanie wewnętrznych czynników rozwoju, zdolność do przeciwdziałania zagrożeniom.

Bezpieczeństwo finansowe- brak zagrożeń w sferze finansów publicznych , przedsiębiorstwa, ubezpieczeń społecznych, bankowości, finansów osobistych, gospodarstw domowych.

Bezpieczeństwo energetyczne- stan gospodarki umożliwiający pokrycie bieżącego i perspektywicznego zapotrzebowania odbiorców na paliwa i energię w sposób technicznie i ekonomicznie uzasadniony, przy minimalizacji negatywnego oddziaływania sektora energii na środowisko, warunki życia.

Bezpieczeństwo ekologiczne- świadome kształtowanie takich warunków i stosunków przyrodniczych i społecznych, które zachowałyby wewnętrzną równowagę w taki sposób aby gwarantowały właściwe warunki życia i dalszy bezpieczny rozwój.

V. Ogólny podział bezpieczeństwa (5min)

Bezpieczeństwo wewnętrzne- występuje wewnątrz państwa, proces zaspokojenia potrzeb i interesów kraju oraz społeczeństwa. Łączy się z nim poziom bezpieczeństwa , polityka bezpieczeństwa oraz poczucie bezpieczeństwa.

Bezpieczeństwo zewnętrzne- mogące wystąpić poza granicami państwa (polityka zagraniczna).

Opracowali:

Wiktoria Kuniec 53829

Marcelina Juwa 53814

Karolina Musiałek 53846

Dariusz Koczela 53821

Paulina Kosiba 53823

Scenariusz lekcji

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

2. Temat zajęć: „Zagrożenia występujące w naszym kraju”

I. Definicja zagrożenia (5min)

Zagrożenie jest to zjawisko wywołane ze strony natury lub człowieka, które zagraża bezpieczeństwu ludzi. Takie niebezpieczeństwa zagrażają zdrowiu, życiu oraz mieniu jednostek, mogą charakteryzować się dużą liczbą poszkodowanych.

II. Podział zagrożeń (10min)

Ze względu na pochodzenie zagrożeń dokonuje się podziału na poszczególne występujące niebezpieczeństwa:

- ✓ zagrożenia naturalne- pochodzenia naturalnego tak zwane klęski żywiołowe np. huragany, susze, powodzie, trzęsienia ziemi
- ✓ związane z działalnością człowieka – zagrożenia cywilizacyjne np. choroby XXI wieku
- ✓ zagrożenia destrukcyjne – terroryzm, różnego rodzaju przestępczość
- ✓ zagrożenia gospodarcze- zanieczyszczenia środowiska , katastrofy budowlane

Zagrożenia można podzielić ze względu na rozmiar:

-globalne

-regionalne

-lokalne

III. Zagrożenia naturalne (15min)

Zagrożenia te zwane są również klęskami żywiołowymi , które wywołują duże straty ludzkie i materialne.

Trzęsienia ziemi-są to wstrząsy skorupy ziemskiej , wywołane przez np. wybuchy wulkanów. Trzęsienia ziemi są zjawiskiem które w małym stopniu występują w Polsce.

Powodzie- polegające na wystąpieniu wody z koryta rzeki lub innych zbiorników wodnych. Występują po dużych opadach atmosferycznych.

Pożary- niekontrolowane rozprzestrzenianie się ognia np. tereny budynków/lasów. Ze względu na szybkie rozprzestrzenianie mogą wywołać następstwa wtórne jak wybuchy .

IV. Zagrożenia związane z działalnością człowieka (10min)

Działania ludzkie mają duży wpływ na środowisko co powoduje częste następstwa negatywnych skutków.

Zagrożenia cywilizacyjne takie jak:

- awarie i wypadki radiacyjne związane z wybuchem elektrowni jądrowych, wycieku paliw nuklearnych

- ataki terrorystyczne polegające na planowanym ataku na jednostki , grupy, obiekty w celu wymuszenia określonych zachowań , naruszających często dobra osób postronnych

- zanieczyszczenia środowiska – spowodowane działalnością człowieka , polegają na emisji czynników degradujących środowisko

V. Katastrofy , awarie techniczne (5min)

Katastrofa – nagłe i nieoczekiwane wydarzenie niosące ze sobą negatywne skutki np. straty materialne.

Najczęściej mówi się o katastrofach budowlanych występujących w wyniku niezależnych od człowieka zdarzeń do których zaliczymy działania sił natury (silne wiatry, intensywne opady). Jednak zdarzają się sytuacje do których przyczyni się człowiek np. wybuchy gazu, pożar spowodowany podpaleniem, wypadek komunikacyjny.

Awaria techniczna – zgodnie z Ustawą o stanie klęski żywiołowej jest to gwałtowne, nieprzewidziane uszkodzenie lub zniszczenie obiektu budowlanego, urządzenia technicznego lub systemu urządzeń technicznych powodujące przerwę w ich używaniu lub utratę ich właściwości. Awaria techniczna zawiera się w szerszym pojęciu jakim jest klęska żywiołowa .

Opracowali:

Wiktoria Kuniec 53829

Marcelina Juwa 53814

Karolina Musiałek 53846

Dariusz Koczela 53821

Paulina Kosiba 53823

Scenariusz lekcji

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

3. Temat zajęć: „Profilaktyka i postępowanie w przypadku zagrożenia”

I. Czym jest zarządzanie kryzysowe? (5min)

Zarządzanie kryzysowe to działalność organów administracji publicznej będąca elementem kierowania bezpieczeństwem narodowym, która polega na zapobieganiu sytuacjom kryzysowym, przygotowaniu do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowaniu w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, usuwaniu ich skutków oraz odtwarzaniu zasobów i infrastruktury publicznej- według ustawy o zarządzaniu kryzysowym z dnia 26.04.2007r.

II. Fazy zarządzania kryzysowego (15min)

Zapobieganie- działania przyjmujące za cel główne działania uprzedzające eliminujące lub redukujące możliwości zaistnienia sytuacji kryzysowej.

- ✓ Analizę zagrożeń i ocena wrażliwości
- ✓ Wspieranie badań stosowanych i transferu technologii
- ✓ Uświadamianie społeczeństwa i powszechna edukacja w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom
- ✓ Stworzenie systemu zachęt i restrykcji finansowych oraz właściwe wykorzystanie zasobów
- ✓ Zapewnienie przywództwa i koordynacji

Przygotowanie - opracowanie planów reagowania kryzysowego, które to plany opisują kto, co i kiedy będzie robił, za pomocą jakich sił i środków i na jakiej podstawie prawnej – przed, w czasie i natychmiast po zdarzeniu kryzysowym. Przygotowanie to także zapewnienie zasobów specjalistycznych sił i środków reagowania.

Reagowanie- celem jest uruchomienie działań prewencyjnych zapobiegających lub minimalizujących możliwość zniszczeń, a po ich wystąpieniu, podjęcie akcji ratowniczej celem dostarczenia pomocy poszkodowanym i ograniczenia wtórnych szkód i strat.

Odbudowa -jest końcową fazą cyklu zarządzania kryzysowego. Odbudowę kontynuuje się, aż wszystkie systemy wrócą do stanu poprzedniego albo lepszego niż poprzedni. Odbudowę dzieli się na krótkoterminową i długoterminową.

III. System ostrzegania , alerty RCB (10min)

Ostrzeganie działania mające na celu przekazanie komunikatów i informacji uprzedzających o prawdopodobnych zagrożeniach i zalecających podjęcie działań zabezpieczających i ochronnych oraz instruujące o sposobach wykonania takich działań.

Alerty RCB to system ostrzegania SMS-owego przed zagrożeniem. Wiadomości wysyłane są w nadzwyczajnych sytuacjach gdy zagrożone jest bezpośrednio życie lub zdrowie.

Aby otrzymać SMS nie należy mieć żadnej aplikacji ani programu w urządzeniu mobilnym.

ALERT RCB- nie gromadzi żadnych danych osobowych ani nie przetwarza ich. Alerty RCB otrzymują osoby będące na terenie potencjalnego zagrożenia – otrzymują go wszyscy bez wyjątków.

IV. Alarmowanie (5min)

Alarmowanie – inaczej ostrzeżenie, wykorzystywane w przypadku gdy istnieje ryzyko wystąpienia zagrożeń. Komunikaty ostrzegawcze przekazywane są przez środki masowego przekazu np. radio, telewizja.

Komunikaty ostrzegawcze uprzedzają o : zagrożeniu skażeniami, zakażeniami, o klęskach żywiołowych i zagrożeniu środowiska.

V. Podstawowe wyposażenie w trakcie wystąpienia zagrożenia (10min)

Podstawową informacją o której należy pamiętać w trakcie nagłego wystąpienia zagrożenia jest to, iż mogą wystąpić chwilowe przerwy w telefonach, transporcie, ogrzewaniu, funkcjonowaniu urządzeń. Ze względu na to specjaliści z zarządzania kryzysowego przypominają by zaopatrzyć się w wystarczające ilości jedzenia, wody, lekarstw i innych niezbędnych artykułów z których będzie można korzystać przez okres od 3 do 5 dni.

Podstawowe wyposażenie domu na wypadek nagłego zdarzenia:

- jedzenie długoterminowe
- artykuły do pierwszej pomocy
- gaśnica
- ubrania i pościel
- narzędzia i sprzęt do zasilania awaryjnego

Wszystkie te rzeczy należy trzymać w jednym miejscu w domu. W samochodzie warto mieć pomniejszoną wersję tego wyposażenia na wszelki wypadek.

Opracowali:

Wiktoria Kuniec 53829

Marcelina Juwa 53814

Karolina Musiałek 53846

Dariusz Koczela 53821

Paulina Kosiba 53823

Scenariusz lekcji

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

4. Temat zajęć: „PIERWSZA POMOC”

I. Czym jest pierwsza pomoc? (5min)

Pierwsza pomoc- zespół czynności podjętych w celu ratowania osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, wykonywane przez osobę znajdującą się na miejscu zdarzenia w tym również z wykorzystaniem wyrobów medycznych wydawanych bez przepisu lekarza.

II. Akty prawne związane z niesieniem pomocy (5min)

- Kodeks Karny
- Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym
- Prawo o ruchu drogowym
- Kodeks Pracy
- Rozporządzenie MEN

III. Łańcuch przeżycia (5min)

Pierwsza pomoc na miejscu zdarzenia- wezwanie pomocy, udrożnienie dróg oddechowych, tamowanie krwotoków, uciski klatki piersiowej, oddechy ratunkowe

Pomoc udzielania przez wyspecjalizowane służby na miejscu wypadku- reanimacja, środki farmakologiczne, transport

Hospitalizacja- diagnostyka, zabiegi, operacje, rehabilitacja, rekonwalescencja

IV. Algorytm zabiegów resuscytacyjnych (15min)

RKO (DOROSŁY):

- podchodzimy
- reakcja na bodźce
- funkcje życiowe
- udrożnienie dróg oddechowych
- sprawdź oddech
- nie oddycha- karetka
- 30 x 2 (uciski)
- AED jest używamy
- oddech wrócił – pozycja bezpieczna , kobieta w ciąży na lewy bok układamy

RKO (DZIECKO):

- podchodzimy

- reakcja na bodźce
- udrożnienie dróg oddechowych
- sprawdź oddech
- 15 x 2 (uciski)
- karetka i pomoc po minucie działania jeśli osoba jest sama
- kontynuacja 15 x 2
- gdy oddech wróci – pozycja bezpieczna

V. Zasada Potta (10min)

Zasada Potta -dotyczący zasad unieruchamiania kończyn w przypadku ich złamania lub podejrzenia złamania.

W przypadku złamania kości długiej należy zastosować unieruchomienie (na przykład opatrunek gipsowy) obejmujące złamaną kość oraz dwa sąsiadujące stawy (np. w przypadku złamania kości łokciowej, unieruchomienie musi obejmować kość łokciową, staw nadgarstkowy oraz staw łokciowy).

W przypadku złamania w obrębie stawu unieruchomienie musi obejmować staw i dwie sąsiednie kości, które go tworzą (czyli w przypadku złamania w obrębie stawu łokciowego, należy unieruchomić staw łokciowy, kości przedramienia kość łokciową i kość promieniową oraz kość ramienną).

Mamy na celu:

- zmniejszenie bólu;
- zmniejszenie obrzęku;
- minimalizację ryzyka potencjalnego uszkodzenia pęczka naczyniowo-nerwowego;
- zmniejszenie ryzyka przebicia skóry przez odłamy kostne i spowodowania powikłań pod postacią złamania otwartego

VI. Wypadek komunikacyjny (5min)

- zabezpieczamy miejsce zdarzenia
 - trójkąt ostrzegawczy (teren zabudowany 1m, poza obszarem zabudowanym 30-50m, autostrada 100-150m)
 - światła awaryjne
 - gaśnica samochodowa
 - dbamy o własne bezpieczeństwo – sprawdzamy czy płyny nie wyciekają , czy auto jest stabilne
 - zaciągamy ręczny, dajemy bieg, wyciągamy kluczyki
- RKO – stosujemy na twardej powierzchni jeśli jest taka możliwość. W aucie zostawiamy uszkodzonego jeśli jest wydolny oddechowo, bez krwotoku, miejsce jest bezpieczne.
- Apteczkę wyposażamy w: rękawiczki dla bezpieczeństwa , coś do resuscytacji , coś do krwotoku

Scenariusz lekcji

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

5. Temat zajęć: „Problemy cywilizacyjne- zagrożenia związane z postępowaniem nowych technologii i nie tylko”

I. Choroby cywilizacyjne (15min)

- zawał serca
- miażdżyca
- nadciśnienie
- udary
- zaparcia- szybkie jedzenie zła dieta
- stres związany z nauką , pracą , wykonywaniem zawodu
- alkoholizm
- narkomania
- otyłość
- bulimia
- anoreksja
- cukrzyca
- nowotwory

Przyczyny wyżej wymienionych chorób to między innymi:

- Niewłaściwa dieta, zanieczyszczona śmieciowym jedzeniem, związkami syntetycznymi, tłuszczami trans i dużą ilością cukru,
- Jedzenie w pośpiechu, stresie i nieprzywiązywanie wagi do spożywanych posiłków,
- Ciągłe spędzanie czasu przed komputerem, siedzący tryb życia, załatwianie spraw zdalnie, a w związku z tym niska aktywność fizyczna lub żadna,
- Stres i wyścig szczurów oraz związane z tym nadużywanie alkoholu,
- Rosnące tempo życia, ciągłe napięcia nerwowe,
- Palenie tytoniu i nie tylko

II. Internet- definicja (5min)

Internet w ogólnym znaczeniu -to sieć komputerowa , czyli powiązanie wielu komputerów ze sobą.

-To również ogólnoswiatowy system połączeń między komputerami, określane również jako sieć sieci. W definicji informatycznej Internet to przestrzeń adresów IP przydzielonych hostom i serwerom połączonym za pomocą urządzeń sieciowych, takich jak karty sieciowe, modemy i koncentratory, komunikujących się za pomocą protokołu internetowego z wykorzystaniem infrastruktury telekomunikacyjnej.

Opracowali:

Wiktoria Kuniec 53829

Marcelina Juwa 53814

Karolina Musiałek 53846

Dariusz Koczela 53821

Paulina Kosiba 53823